



# Navegación Segura

El objetivo de éste texto es informar a los padres y profesores sobre las fantásticas oportunidades que ofrece Internet y admitir, al mismo tiempo, los aspectos menos deseables. Podría usar la información para conversar con sus hijos o la gente joven cercana a usted sobre Internet.

Lo que se busca es que resulte más fácil para los padres, profesores y público en general utilizar y comprender Internet para que así puedan aconsejar a los niños cuando, por ejemplo, envían e-mails a sus amigos, buscan temas en la web o entran en salas de chat.

Así mismo se ofrece una serie de consejos para controlar la navegación de sus hijos.

En Internet se puede encontrar enlaces a ciertas páginas, como [chaval.es](http://chaval.es) y [protegeles.com](http://protegeles.com). La primera está dirigida a los más pequeños, de modo que puedan iniciarse en Internet en áreas supervisadas previamente. La segunda es una dirección destinada a todas aquellas personas que quieran denunciar páginas con contenidos ilegales o pornográficos.

## ¿A quién se dirige Navegación Segura?

- Familias que quieren proteger y enseñar a los menores a utilizar Internet.

- Profesionales de la educación que deseen educar al alumnado a utilizar Internet segura y respon-

sablemente.

- Niños y jóvenes menores de edad que quieran aprender a estar seguros mientras navegan.

- Todos los usuarios de Internet que deseen contribuir a hacer de éste un entorno seguro para todos, actuando de manera responsable.



## Webmaster: Recursos en la red

**HTML:**  
[www.canalhtml.com](http://www.canalhtml.com)

**PHP:** [www.php.net](http://www.php.net)

**ASP:** [www.aspfacil.com](http://www.aspfacil.com)

**JAVASCRIPT:**  
[www.mundojavascript.com](http://www.mundojavascript.com)

**JAVA:**  
[www.javaworld.com](http://www.javaworld.com)

**SCRIPTS Y TUTORIALES DE TODO PARA EL DISEÑO:**

[www.desarrolloweb.com](http://www.desarrolloweb.com)

[www.webestilo.com](http://www.webestilo.com)

[www.lawebdelprogramador.com](http://www.lawebdelprogramador.com)

[www.hotscripts.com](http://www.hotscripts.com)

[www.dynamicdrive.com](http://www.dynamicdrive.com)

**FLASH:** [www.flashkit.com](http://www.flashkit.com)

**PHOTOSHOP:**  
[www.egpis.com](http://www.egpis.com)

**DREAMWEAVER:**  
[www.dreamweaving.com](http://www.dreamweaving.com)

¡Éxitos!

### Contenido:

Seguridad: Navegación Segura	2
Filtrado de páginas	5
Riesgos	6
Herramientas de protección	7
Normas sencillas	8
Web: Nucleus CMS	9
Software: Acronis True Image	9

### Páginas útiles:

- *Antivirus Avast!* [www.avast.com](http://www.avast.com)
- *Antivirus Nod32* [www.nod32.com](http://www.nod32.com)
- *Utilidad gratis para remover spyware en línea* [www.trendmicro.com/spyware-scan/](http://www.trendmicro.com/spyware-scan/)
- *Portal de Noticias CyberNews.Info*  
*¡Noticias, Tecnología e Internet!*  
[www.cibernews.info](http://www.cibernews.info)
- *Ebook's ebooks.cibernews.info*

# Seguridad: Navegación Segura

Internet ofrece grandes experiencias educativas, recursos para adultos y para niños, y también muchas cosas divertidas. Los jóvenes son normalmente usuarios entusiastas, especialmente de los servicios interactivos como el e-mail, el chat o la mensajería instantánea. Los sitios web sobre música o juegos también son muy populares. Sin embargo, como la mayoría de actividades emocionantes, implica algunos riesgos y este proyecto ofrece información general sobre cómo estar seguro en línea. Aprender a usar Internet es como adquirir cualquier otra capacidad social que implica reunirse y tratar con gente de nuevas maneras. Se tarda un poco en acostumbrarse, pero no es difícil.

Recordemos que Internet es una red de redes, que no está dirigida ni gobernada por nadie y que no hay ningún límite ni ningún control sobre la información accesible a los usuarios, salvo la conciencia de quien genera y publica esta información en la Red.

## ¿Cómo beneficia Internet a los principales aspectos de nuestra vida?

### Educación

El poder de Internet es crear grandes oportunidades para la educación, no sólo como herramienta educativa y de aprendizaje, sino también como vehículo para facilitar la comunicación a través del mundo educativo entero. Por ejemplo, nos permite realizar un curso a distancia, en línea, en alguna universidad o escuela virtual. Internet puede ayudar a los niños a:

- Encontrar recursos educativos, incluidas las noticias y actualidad informativa, obtener documentos y fotos importantes, investigar sobre temas muy variados, desde las condiciones climáticas hasta las estadísticas de población.

- Conseguir ayuda para realizar los deberes de la escuela, ya sea mediante las enciclopedias en línea y otras obras de referencia, o bien poniéndose en contacto con los expertos.

### Ocio

- Internet nos ofrece un amplio abanico de oportunidades de ocio, como humor, desarrollar nuestras aficiones, jugar a un número infinito de juegos de ordenador con otros usuarios o solos, etc.

- También nos ofrece información para llevar a cabo nuestras actividades de ocio preferidas (cine, libros, música, viajes...).

### Vida social

- Internet permite a las personas y a las asociaciones dar a conocer sus actividades a todo el mundo a un coste realmente bajo.

- La red desarrolla nuevas maneras para socializarnos y comunicarnos con el resto.

### Cultura

- Internet crea nuevas formas de desarrollar cultura.

- Internet ayuda en gran medida a crear y difundir contenido multimedia digital, promoviendo la diversidad lingüística

- La difusión de las diferentes culturas que existen en el mundo

- También se puede utilizar Internet para visitar un museo o mirar un vídeo y escuchar programas de radio producidos por grandes productoras, por empresas, organizaciones o incluso por individuos.

- Gracias a Internet es posible enlazar bibliotecas, escuelas y universidad entre sí, y fomentar una nueva "alfabetización electrónica".

### Actividades que se pueden realizar en Internet:



### World Wide Web

El Web ofrece grandes oportunidades para trabajar y jugar. Puede encontrar información para ayudarle a realizar sus deberes o estudios privados, mucha más información sobre actividades de ocio como la música, cine y deportes. Puedes chatear en vivo, jugar a juegos en línea y compartir archivos con personas de todo el mundo. También resulta fácil publicar información sobre usted mismo o sobre sus intereses en las páginas personales, y encontrar a otras personas que compartan sus aficiones.

Uno de los principales problemas es cómo encontrar la información y el material en el que está interesado, sin encontrarse con material ofensivo (pornográfico, racista, violento, etc). La mejor manera de encontrar una página o sitio concreto es saber la dirección exacta o URL, de manera que pueda llegar hasta ella de forma directa. Si no la sabe, pero tiene un tema que desea encontrar, la mejor manera es utilizar una de las herramientas de búsqueda en línea.

Los motores de búsqueda son índices computerizados que le permiten buscar el web con palabras clave o frases relacionadas con la información que desea encontrar.

Los directorios de búsqueda clasifican los sitios web útiles en categorías. Esto quiere decir que resulta más fácil navegar a través de ellos, con palabras clave de temas, pero incluyen temas y enlaces de adultos. Yahoo es el mejor ejemplo.

**INTERNET ES  
DIVERTIDO... PERO NO  
ES UN JUGUETE.**

# Seguridad: Navegación Segura

---

Tenga cuidado con su información privada o de contacto - nombre, dirección de e-mail, dirección postal, números de teléfono, etc. Tanto los niños como los adultos suelen dar mucha información cuando rellenan formularios para entrar en competiciones o clubs web. Esto puede hacer que reciban e-mails masivos, contactos no deseados. Busque si hay casillas de verificación en estas páginas que le permita optar a no recibir material de marketing o a que se vendan sus datos personales a otras empresas. Algunos sitios web publican una política de privacidad pero la mayoría no lo hace, y no hay ninguna garantía de que el propietario de un sitio web cumplirá esta política.

Hay que tratar con cuidado las descargas de software de sitios web, dado que podrían contener virus que estropearan su ordenador. Los sitios web le pueden ofrecer la posibilidad de descargar un software adicional para participar en un juego o disfrutar de una experiencia de realidad virtual. Si este sitio web pertenece a una empresa de prestigio, probablemente está más seguro, pero si ese sitio es desconocido quizá sea conveniente que rechace la descarga del archivo. Utilice un programa de antivirus si desea más protección.

Finalmente, no siempre se crea lo que lea en línea. No hay control de calidad en la mayoría de las cosas que se dicen en los sitios web, y gran parte del material es engañoso, inexacto, parcial o falso. Necesita cuestionarse la fuente de información en cada sitio web y juzgar si se puede confiar en ese sitio.

## Sitios web personales

Una de las grandes oportunidades que ofrece Internet es publicar algo propio, ya sean páginas web sobre su equipo o estrella de música favorita, noticias personales o familiares, puntos de vista políticos o alguna otra cosa. Hay un gran número y variedad de páginas individuales en línea, incluidos algunos sitios web muy profesionales sobre la familia o personales que tienen como objetivo mantener a los familiares informados.

Piense antes de publicar en línea. Las otras personas que lean sus páginas web pueden hacer un mal uso de la información personal que contenga, por lo que debe pensar detenidamente qué información desea hacer pública en el web y qué información desea mantener en privado.

Le debería preocupar la seguridad de las páginas web, ya que no le gustaría que alguien (los llamados hackers) alterara sus páginas, cambiara lo que dice o añadiera imágenes o enlaces web obscenos. Una medida básica para protegerse de los hackers es mantener confidencial el nombre de usuario y la contraseña de su espacio personal, sea cual sea el servidor web que alberga sus páginas.

## Correo electrónico

El correo electrónico es una manera sencilla de mandar mensajes a las personas que tienen dirección de correo electrónico y están conectadas a Internet en el trabajo, en casa o en unas instalaciones comunitarias como una biblioteca. Los mensajes viajan por todo el mundo de forma muy rápida, y es una gran forma de hacer contactos en la educación, mantener el contacto con las amistades o mantener relaciones laborales.

Podemos abrir una cuenta de correo electrónico con uno de los muchos servicios que hay en los sitios web, como Hotmail o Yahoo. Estos servicios son muy populares dado que se puede acceder a las cuentas desde cualquier sitio que tenga conexión a Internet, incluidas las escuelas, bibliotecas, hogares y cibercafés.

## Spam

Tenga en cuenta también que el dar su dirección de e-mail en una página web normalmente tiene como consecuencia la recepción de correo basura (conocido como correo masivo, spam, y que normalmente es de carácter pornográfico), porque algunas personas utilizan software especial para rastrear las páginas web y recoger direcciones de e-mail que luego venden a los anunciantes.

El correo basura (a veces conoci-

do como correo masivo) es una molestia importante en Internet, que resulta bastante inevitable, y es casi imposible de detener. Grandes cantidades de correo comercial no deseado viajan por Internet, ofreciendo cosas como formas de hacerse rico, pornografía, crédito ilimitado y calificaciones falsas. Puede utilizar los filtros incluidos en el software y servicios de e-mail para reducir el volumen de basura que recibe. El mejor consejo es no responder al correo basura, ya que esto sólo confirma al remitente que su mensaje a llegado a alguien, y entonces es probable que reciba aún más correo de este tipo. También debe tener cuidado si da su dirección de e-mail en formularios de registro en sitios web y si coloca su dirección de e-mail en zonas públicas como los "libros de visita" de sitios web, dado que esto puede contribuir a que reciba más correo basura.

## Los virus y el ordenador

Los virus de ordenador son, como poco, algo irritante y pueden producir graves daños en su equipo, sus archivos o su reputación. La forma más habitual de propagar este software nocivo es incluirlo como adjunto en un mensaje de e-mail. Si lee un e-mail como estos y hace clic en el símbolo que representa el archivo adjunto, el ordenador abre el archivo y el virus empieza a producir sus efectos nocivos; por ejemplo, puede que envíe una copia de él mismo, más un enlace a un sitio web pornográfico, a todas las personas de su libreta de direcciones. La mejor defensa ante los virus es instalar un programa de antivirus en el ordenador, y mantenerlo actualizado (normalmente hay actualizaciones regulares en línea). Algunos servicios de web como Hotmail ejecutan programas de antivirus y comprueban los adjuntos. También debe tener cuidado con los mensajes de e-mail que contengan adjuntos de gran tamaño, especialmente si son de personas que no conoce o con asuntos que no le dicen nada; elimine cualquier mensaje sospechoso y vacíe la carpeta de elementos eliminados.

# Seguridad: Navegación Segura

## Chat

El chat de Internet es una manera de que las personas se puedan comunicar en directo los unos con los otros escribiendo mensajes de texto que ven de forma inmediata todas las personas presentes en la "sala" de chat en línea. Es una actividad social y muy popular entre la gente joven como forma de establecer nuevas relaciones y hablar con los amigos.

La mayoría de las salas de chat son públicas y todo el mundo puede ver la conversación que está teniendo lugar, pero es fácil crear conversaciones privadas en vez del chat público o además de éste. Algunas salas de chat están "moderadas", lo que significa que una persona observa la conversación del chat y puede expulsar al alborotador si surge un problema.

La gente utiliza alias para identificarse en las salas de chat. Los usuarios del chat no siempre dicen la verdad sobre ellos mismos y sus características, pero la persona que chatea no tiene manera de saber si "chico lindo, 17" es realmente "hombre extraño, 39".

El contenido de los chats también puede ser un problema. Los niños pueden estar expuestos a lenguaje e ideas inadecuadas, como conversaciones sobre sexo explícito. Puede que se les anime a que envíen fotos de ellos mismos, incluso fotos indecorosas, y también les pueden enviar imágenes obscenas. Además, pueden entrar en contacto con personas que tengan malas intenciones; ha habido casos de gente joven que se han puesto en contacto con otros adolescentes o adultos que querían tener una relación con ellos en el mundo real, una relación que podría terminar en una actividad criminal como la violación.

El mejor consejo para los adultos responsables es hablar con frecuencia con la gente joven sobre sus experiencias en los chats en línea, haciendo que expliquen lo que hacen y hablando sobre los problemas que puedan surgir.

En concreto, los jóvenes deben comprender "el peligro de los extra-

ños".

## Mensajería instantánea

El software de mensajería instantánea permite a la gente tener conversaciones de texto en directo directamente entre individuos, no en una sala de chat pública de Internet con mucha gente. El software también le permite transferir archivos entre los ordenadores de sus amigos en línea. Es una manera muy popular de mantener el contacto entre amigos o compañeros de trabajo, intercambiar noticias, etc. Puede confeccionar una lista de amigos que utilicen el mismo software de mensajería instantánea, añadiendo a sus amigos o a las personas nuevas que conozca en línea. Cuando usted está en línea, el sistema de mensajería instantánea le notifica si alguno de sus amigos está en línea, de forma que pueda contactar con él inmediatamente para hablar. Los sistemas más utilizados son AOL Instant Messenger, MSN Messenger, Yahoo Messenger e ICQ.



## Grupos de noticias

Los grupos de noticias de Internet (llamados a menudo forum de discusión) son un lugar en que se discuten en línea temas de interés. Normalmente son mensajes de texto que los autores colocan en el grupo de noticias, donde otras personas los pueden leer y donde pueden contestar a ellos. Los grupos son públicos, abiertos para que todo el mundo pueda leer o escribir mensajes, y normalmente también se comparten archivos de ordenador co-

mo fotografías o sonidos. Con los años, el número de grupos de noticias ha incrementado a miles, lo que permite cubrir un gran abanico de temas.

Los grupos de noticias pueden resultar muy útiles y entretenidos, como un lugar donde hablar con expertos y compartir ideas y experiencias. Es muy utilizado por gente que tiene problemas cuando utiliza su computadora, impresora, software, etc. utiliza los grupos especializados en asistencia técnica de computadoras.

Aunque puede haber mucha información valiosa en las discusiones de los grupos de noticias, también puede haber muchos contenidos inútiles o molestos.

Es habitual encontrar información trivial, inexacta o falsa, dado que no hay control de calidad sobre lo que escribe la gente.

## Intercambio de archivos

Existe un software especializado para compartir archivos que permite a una persona intercambiar archivos en Internet con otras personas que utilicen el mismo software. Usted comprueba los índices de archivos, archivos que están almacenados en cientos de ordenadores personales en todo el mundo, y se conecta directamente por medio de Internet al ordenador elegido para copiar los archivos a su propio ordenador. Esta aplicación de ordenador es un ejemplo de lo que se conoce como "red de puerto a puerto". Se utiliza mucho para compartir archivos de música o software de ordenador, pero también puede tener usos educativos como el intercambio de archivos relacionados con los deberes o el material de proyectos comunes.

Algunos servicios de intercambio de archivos permiten a sus usuarios intercambiar cualquier tipo de archivo digital, por lo que se pueden encontrar en los listados archivos de texto, audio, imágenes, vídeo y software. Muchos de los archivos que se comparten de esta manera son copias de grabaciones, lo que hace que sea ilegal intercambiarlas con otras personas bajo la ley de derechos de autor.

# Seguridad: Navegación Segura

## Comprar en línea

Internet ofrece algunas ventajas importantes a los compradores y cada vez es más popular entre los adultos y la gente joven. Puede proporcionar acceso a productos y servicios que no están disponibles en las tiendas locales. Le puede ahorrar tiempo y ayudarle a evitar las colas. Le puede ahorrar dinero, ya que algunos tipos de productos son bastante más baratos en otros países. Le puede ayudar a encontrar detalles sobre productos y realizar comparaciones de precios y funciones antes de que visite físicamente la tienda para una demostración.

El método habitual de pago es la compra con tarjeta de crédito, que hace que se restrinja la capacidad de comprar en línea de la gente joven.

La seguridad durante la realización de pedidos y pagos en línea resulta vital para el consumidor, y el hecho de que mucha gente desconfie de la seguridad ha parado el crecimiento de las compras en línea. Si toma algunas simples precauciones, puede disfrutar de la compra en línea con un alto grado de seguridad.

Asegúrese de que está en un sitio "seguro" antes de dar su nombre, dirección o datos de la tarjeta de crédito. Mire si hay el símbolo de un candado o de una llave, que normalmente se encuentran en la esquina inferior de la pantalla. En un sitio seguro, se codifica su información (encriptación) antes de que se envíe por Internet y se almacena en una base de datos segura.

No envíe la información de su tarjeta de crédito en un e-mail, ya que no es un medio seguro de transmitir información y otras personas lo pueden copiar fácilmente.

Guarde un registro de todas sus transacciones. Imprima los detalles de la página web que ha utilizado, escriba los registros y la dirección de facturación. Guarde copias de los e-mails que ha enviado y recibido del proveedor.

Piense antes de comprar. Si el anuncio en línea o el e-mail de propa-

ganda suenan demasiado bien para ser verdad, posiblemente no es verdad.

## Filtrado de páginas web

Internet ha supuesto una revolución en el desarrollo de las comunicaciones y de la información, prueba inequívoca de ello es la inmensidad de información que existe en Internet. Este gran punto de encuentro entre gentes y contenidos ofrece claras ventajas en el campo de la educación, ofreciendo acceso a toda la información digitalizada disponible y facilitando la distribución de la misma. Pero al mismo tiempo puede hacer que encontremos material no deseado e incluso desagradable en ella (Pornografía, violencia, racismo,...).

Este aspecto ha de tenerse en cuenta y no debe perderse de vista en los casos en los que los menores son quienes están accediendo a Internet, dado que los niños debido a su curiosidad y su facilidad de adaptación a los nuevos medios se convierten en verdaderos usuarios de Internet.

Para evitar que los niños accedan a este tipo de materiales no recomendados para menores pero que al mismo tiempo pueden ser completamente legales, existen en el mercado diversas técnicas de selección de contenidos.

## Monitorización

Estas aplicaciones permiten realizar un control de tiempo de conexión a Internet así como una monitorización de las páginas visitadas por los menores.

## Listas positivas y negativas

Son aplicaciones de control que basan su funcionamiento en listas de páginas a las que se puede acceder (listas positivas) o a las que se prohíbe el acceso (listas negativas).

## Bloqueo de palabras clave

Estas aplicaciones de control prohíben acceder a páginas cuyos contenidos contenga determinadas palabras, como pueden ser droga, sexo,...

## Proveedor de Internet

El proveedor de Internet o ISP

(Internet Services Provider) puede utilizar sistemas de filtrado en su red. En este caso no sería necesario que el usuario final instalara software en su ordenador.

## ¿Cuáles son los riesgos más importantes?

La mayor parte de la gente que utiliza Internet tiene experiencias muy positivas, pero también existen riesgos. Internet, como nuestras ciudades y nuestra sociedad, está formada por individuos con virtudes y defectos. La mayor parte de los contenidos son respetuosos y correctos, pero los hay que no lo son y no son adecuados para determinados públicos o para determinadas edades.

Hay relativamente pocos riesgos para los niños, pero alguno más para los adolescentes, porque ellos se adentran en zonas diferentes, participan, dan información, etc.

Algunos de los riesgos son los siguientes:

Ver material o contenidos inapropiados para la edad del niño o adolescente: contenidos violentos, pornográficos, racistas, discriminatorios, sectas, etc.

Recepción no deseada de material, envíos publicitarios, correos sectarios, etc.

## Riesgos por Contenido

En cuanto al contenido, hay que distinguir entre los riesgos potenciales siguientes:

Contenidos ilícitos

Contenidos nocivos

## CONTENIDOS ILÍCITOS

Internet es una nueva forma de distribución de información y de comunicación. Como cualquier otra tecnología de la comunicación, especialmente en las fases iniciales de su desarrollo, Internet transmite una serie de contenidos potencialmente ilícitos o se usa como vehículo de actividades criminales.

# Seguridad: Navegación Segura

Son contenidos ilícitos los que están considerados así por las leyes: pornografía infantil, informaciones racistas, violentas, difamatorias o perjudiciales para los derechos de la ciudadanía, contenidos que violan la intimidad o la reputación de una persona, las violaciones de la propiedad intelectual, el fraude, etc.

## *CONTENIDOS NOCIVOS*

Hay que distinguir los contenidos ilícitos de los contenidos nocivos, dos problemas que requieren soluciones diferentes. Por ejemplo, la pornografía infantil es un contenido prohibido por las leyes. En cambio la pornografía, a pesar de ser legal, puede ser nociva para los niños, porque puede perjudicar su normal desarrollo como personas. El primero es un caso de contenido ilícito y el segundo, de contenido nocivo.

Así, son contenidos nocivos los que, a pesar de ser legales, pueden constituir una ofensiva a los valores y sentimientos de otras personas: opiniones políticas, creencias religiosas, opiniones raciales, morales, etc.

A pesar de que parece que existe un cierto acuerdo con referencia al carácter ilícito de un contenido (al menos dentro de un Estado o grupo de estados), no se puede decir lo mismo de los contenidos nocivos. El concepto "nocivo" varía en función de:

- Las diferencias culturales de los Estados.
- Las diferencias individuales de los usuarios: las características de cada usuario (edad, madurez intelectual, cultura, ideología, creencia religiosa, etc.) determinan un rango de información aceptable y útil, y otro no tan aconsejable. Así, por ejemplo, información que puede ser óptima para un adolescente puede no serlo para un niño; incluso información adecuada para un adolescente puede que no sea positiva para otro de la misma edad.

Podemos decir que todos los contenidos ilícitos son nocivos, pero no todos los contenidos nocivos son ilícitos. Los contenidos nocivos normalmente hacen referencia a webs sobre temas

sexuales, violentos o que promueven el uso de armas o de sustancias nocivas como las drogas ilegales, información e instrucciones para cometer delitos, discursos racistas, pornografía, chats sobre sexo, ciertos juegos, etc.

## **Riesgos por Contacto**

El riesgo potencial de Internet no es sólo lo que los menores puedan leer o ver a través de la red, sino sobre todo lo que pueden escribir o enviar y los contactos que pueden establecer.

## *ESTABLECER RELACIONES INADECUADAS*

El problema más grave que podemos imaginar es la desaparición de menores o el hecho de que sean atacados por personas que han conocido por Internet. No nos estamos refiriendo a casos en los que desconocidos entran en las casas y raptan niños; sino a casos en los que mayoritariamente son los menores los que salen de casa por su propio pie (por su propia voluntad), para encontrarse con algún conocido o amigo que han conocido a través de la red y que les ha convencido de encontrarse cara a cara.

La mayoría de los menores que caen en este tipo de problema son chicas de más de 13 años que no están lo bastante informadas sobre los riesgos de la red y de cómo navegar con seguridad. Por lo tanto, la sensibilización y la información pueden ser la mejor prevención.

## **¿Cómo prevenir?**

Es cierto que no hay muchos casos de abusos, estafas o cualquier otra mala práctica en los que las víctimas hayan sido niños, pero no es menos cierto que solo un porcentaje muy pequeño de estos casos salen a la luz.

El hecho de que estos abusos se puedan hacer a través de la propia Red no nos debe de inducir a no usarla. El hipotético peligro de ser atropellado por un coche no hace que dejemos a nuestros hijos siempre en casa; en cambio, insistimos en enseñarles las reglas que deben seguir para evitar riesgos: "Mira antes de cruzar". "No vaya con extraños",...etc. Internet no es diferente, hay que enseñar a nues-

tros hijos lo que no deben hacer y que deben hacer en determinadas situaciones. Ellos mismos son los que mejor se pueden proteger de cualquier abuso o situación potencialmente peligrosa.

## **Cómo se pueden reducir los riesgos.**

Los riesgos se pueden reducir tomando medidas que minimicen las posibilidades de caer en situaciones comprometidas. Existen programas, proveedores de acceso, sistemas de etiquetado, etc. Estos mecanismos exigen ciertos desembolsos y operaciones de instalación o mantenimiento, pero los esfuerzos que representa su uso son incomparablemente menores a los beneficios que pueden reportar si logran evitar una situación comprometida.

Pero también es importante recordar que las herramientas no substituyen a los padres o educadores; debemos por tanto involucrarnos y conocer que y para que usan Internet nuestros hijos, hablar y compartir experiencias con ellos. La mejor forma de asegurarnos el uso correcto de Internet por nuestros hijos es estar con ellos; tener contacto con lo que hacen, dedicarles ese tesoro que se llama tiempo y que cada día es más escaso. Enséñales a buscar información, no le ocultes que hay información que no es adecuada para ellos, de esta forma ellos mismos serán quienes la rechacen si se la ofrecen.

Los adolescentes necesitan mayor privacidad, pero ello no nos inhibe de nuestra responsabilidad de supervisión. Las mismas reglas que se aplican para el día a día son trasladables al mundo virtual a Internet.

Es cierto que en algunos casos nos va a exigir familiarizarnos con los ordenadores, pero seguro que, si no sabemos, nuestros hijos nos ayudaran gustosos; también puedo hablar con otros padres o educadores que estén más familiarizados con estos sistemas. Abrirse al ciberespacio con los hijos o alumnos puede convertirse en una experiencia de la cual puede aprender mucho, obtener múltiples beneficios y, además, le ayudara a conocer y prevenir las situaciones de riesgo.

# Seguridad: Navegación Segura

## Herramientas

### Qué son

Los sistemas de filtrado en Internet funcionan como cualquier otro mecanismo de regulación y protección ayudando a una navegación segura proporcionando, entre otras, las siguientes posibilidades:

- Bloquear el acceso a contenidos perniciosos en Internet como violencia, pornografía, promoción de drogas, etc..

- Controlar el tiempo y los horarios de navegación, chat, correo electrónico, etc.

- Consultar el historial de las páginas visitadas por sus hijos.

- Impedir enviar datos personales por Internet como nombres, dirección, número de teléfono, número de la tarjeta de crédito, etc.

PICS: una norma industrial mundial

La norma PICS (Platform for Internet Content Selection, plataforma de selección de contenidos de Internet), que lanzó oficialmente el World Wide Web Consortium, constituye un intento de establecimiento de una norma mundial para toda la industria. PICS, que ofrece un "control del acceso a Internet sin censura", está apoyada por una amplia coalición de fabricantes de material y programas informáticos.

Las aplicaciones compatibles con PICS ofrecen una tecnología eficaz para la indización y la criba de contenidos, así como una solución flexible y barata a las diferencias de sensibilidad existentes entre distintas familias y culturas. Aunque Internet puede haber creado nuevos riesgos, estas técnicas también ofrecen nuevas oportunidades no disponibles para otros medios de transmisión de contenidos.

La norma PICS está incluida en las últimas versiones del navegador Internet Explorer.

### Cómo se usan

**Versión PC.** Si tiene usted una computadora personal, lo más habitual es

instalar un programa en el PC a partir de un CD-Rom o descargándolo directamente de una web. Una vez instalado, verá en una pantalla las distintas opciones que le va mostrando: activar, desactivar, etc.

**Versión Servidor.** En este caso, el filtro se instala en un ordenador central para toda una red. Esta modalidad se suele emplear en colegios, cibercafé, bibliotecas, etc.

**Conexión a Internet.** Algunos proveedores proporcionan una conexión a la Red ya filtrada.

### Cómo obtenerlo

Existen multitud de filtros comerciales que se pueden encontrar en la web, uno de los filtros desarrollados en España para páginas con texto en español es Optenet.

### Consejos para los padres

Recomendaciones para que sus hijos estén protegidos en la Red. Su seguridad depende de muchos factores, pero sobre todo de la educación que hayan recibido en casa.

La comunicación es primordial. Debe de hacerle entender a su hijo que Internet puede ser divertido, pero no es un juguete.

Recuerde que la gente puede cambiar su identidad y su forma de ser en la red, puede encontrar a una persona de 40 años haciéndose pasar por una de 12. Desconfíe de las ofertas maravillosas, cuando piense que "es demasiado bueno para ser cierto" probablemente tenga razón y no se fie de las ofertas que le exigen ir a un sitio o una visita en su casa.



Conozca a sus "amigos virtuales" de la misma forma que conoce a sus amigos reales.

Es imposible impedir que cualquier material ofensivo o peligroso sea expuesto. Se puede castigar después a los responsables, pero no se puede evitar que cometan el delito. Cualquiera puede introducir el contenido que quiera en Internet. A esto hay que añadir que Internet es internacional y que cada país tiene su legislación sobre lo que es la pornografía, lo que son drogas legales o ilegales, etc. Es decir, se puede incluso distribuir por Internet algo que aquí es delictivo pero que, tal vez, en el país de origen no lo es.

Por lo tanto, su hijo/a puede encontrar en Internet material muy inapropiado para su desarrollo personal, intelectual y emocional.

**INTERNET ES UN INSTRUMENTO ESTUPENDO... SÓLO HAY QUE SABER COMO UTILIZARLO.**

### ¿Cómo pueden los padres defender a sus hijos cuando están usando Internet ?

Hay dos cosas que los padres pueden hacer :

**1º.** Instalar programas protectores que vigilen y codifiquen la información a la que sus hijos no deberían acceder. Hay muchos y muy variados, pero siempre cabe la posibilidad de que encuentren este material. La mayoría de los filtros impiden el acceso a páginas en las que hay palabras clave (como: "pornografía", "sexo"...).

**2º.** Sentarse con sus hijos cuando quieran navegar por Internet. La única forma absolutamente segura.

No hay que plantearles a los niños el problema como si no se confiara en ellos, sino como una consecuencia del cariño que se les tiene: "queremos protegerte de otras personas que no quieren a los niños".

# Seguridad: Navegación Segura

## NORMAS SENCILLAS

- 1°. Intente aprender el funcionamiento básico de los ordenadores e Internet.
- 2°. Sepa siempre lo que su hijo está haciendo en el ordenador, pregúntele.
- 3°. Tenga el ordenador con conexión a Internet situado en una habitación donde suela haber gente, como el cuarto de estar, etc., (excusa: "así pueden utilizarlo todos los miembros de la casa sin molestarse en sus respectivas habitaciones").
- 4°. Vigile el tiempo que pasa conectado. Establezca tiempos.
- 5°. Limite el acceso a áreas específicas con los programas protectores.
- 6°. Si son pequeños no les permita entrar en los chats, o canales de conversación, sin estar un adulto presente.
- 7°. Lea los mensajes que reciban sus hijos y sean de desconocidos. Tenga una lista de las direcciones de correo electrónico de los amigos de sus hijos para no leerlas.
- 8°. No permita nunca que sus hijos queden con alguien que han conocido a través de Internet, aunque sea otro niño y le haya enviado una foto.
- 9°. Anime a su hijo/a a que le cuente la información extraña o amenazadora que le sea enviada o encuentre en Internet.
- 10°. Consiga que sus hijos utilicen cuentas de correo "gratuitas". Puede conseguir las en páginas como Hotmail y otras. Dichas cuentas son gratuitas y no es necesario dar los datos del menor. De esta forma nadie podrá averiguar la identidad de sus hijos por el correo electrónico.

### **Resumen: Un reto para todos**

Internet es un invento muy positivo y también muy importante. No podemos privar a los niños de ello; es necesaria una actitud positiva. Debemos asegurar a nuestros hijos la puerta hacia el futuro, e Internet es el medio del futuro.

Los niños obtienen muchos beneficios de Internet. Internet es un me-

dio necesario que contiene información legítima e innumerables beneficios y con el que los niños y los adolescentes pueden acceder a un abanico casi ilimitado de recursos educativos y de ocio.

La mayoría de gente que se conecta a Internet tiene experiencias positivas. El mundo de Internet, como el resto de la sociedad, está hecho por un abanico muy amplio de personas. Internet es un reflejo de la sociedad. Todo lo que hay en la sociedad, también se encuentra en Internet.

Lo que normalmente preocupa a la familia sobre el uso que sus hijos hacen de Internet, es la utilización excesiva y su costo, el uso de las tarjetas de crédito, la posibilidad de descargar virus y el exceso de publicidad. Pero desgraciadamente éstos no son los únicos riesgos del ciberespacio, ni seguramente los peores.

Podemos clasificar los riesgos de Internet según se refieran a contenido, contacto, comercio electrónico o delitos legales. Todos los instrumentos de Internet son susceptibles de riesgo: la navegación en la World Wide Web o telaraña mundial, el correo electrónico, las listas de distribución, los foros, los chats o conversaciones en tiempo real, los buscadores de información... Además, como Internet es multimedia, los riesgos se pueden presentar en forma de texto, imagen, sonido o animación, lo que significa que el contenido inmoral o amoral puede llegar a ser más explícito y sorprendente en Internet que en otros medios.

Por otro lado, hay tres cosas que hay que tener en cuenta:

- Los riesgos potenciales de la red se encuentran con gran facilidad: no hay que buscarlos expresamente, a veces basta con clicar en un enlace, en una página web de contenidos beneficiosos.
- En Internet no hay horarios y el control de edad es muy escaso, a diferencia de lo que pasa en otros medios.
- Los niños navegan con un gran sentido de la curiosidad, de la confianza, y muchas ganas de explorar. Esto es

muy bueno y habría que estimularlo; el problema surge cuando los más pequeños navegan solos y encuentran contenidos perniciosos en Internet.

Nuestros hijos no tienen la culpa de que pase todo esto. Pero su desarrollo como persona no se debe resentir. Internet ofrece una vasta oferta de información, y los menores deben poder disfrutar de ella de la manera más provechosa.

En la nueva era de las tecnologías no sería una buena solución impedir a los menores acceder a Internet. Las nuevas tecnologías son una herramienta de creciente importancia y en pocos años no será un medio más, será el medio.

Hay que elaborar respuestas razonables que protejan al mismo tiempo las libertades fundamentales: libertad de expresión y derecho a la información, el derecho al secreto de las comunicaciones y a la intimidad de la ciudadanía, y los derechos de los menores (garantizando su desarrollo saludable y beneficioso).

Por ello, es importante conocer y enseñar a nuestros hijos y alumnos cuáles son los beneficios (y los riesgos del ciberespacio) y darles unos consejos prácticos para que naveguen con cuidado y sepan protegerse ante situaciones potencialmente arriesgadas.

También podemos informarnos y considerar la posibilidad de utilizar instrumentos de control, es decir, mecanismos que permiten filtrar y bloquear los contenidos de manera que podamos decidir cuáles son los contenidos de Internet a los que nuestros hijos y adolescentes pueden acceder y a cuáles no.

Por lo tanto, es responsabilidad de todos nosotros, especialmente de la familia, profesorado, personal de bibliotecas, profesionales de la educación en general, etc., velar para que la experiencia en Internet de nuestros menores sea siempre segura, beneficiosa y divertida.

**¡JUNTOS LUCHEMOS POR UNA RED MÁS SEGURA!**



## D k X

Artistas. ¡Corazón, Alma y Pasión en Pro de una Meta! "... *no dejen que las palabras los hieran ni que los halagos los cieguen, solo sean ustedes mismos y comiencen a creer no en lo que son, sino en lo que valen...* "

\*\*\*

*Estoy convencido de que la salida de Latinoamérica es por el lado del arte...*

*... sólo los artistas van a desentrañar y poner de relieve el ser latinoamericano, de ahí es donde va a derivarse todo lo demás...* Jonuel Brigue

## Web: Nucleus CMS

Nucleus es un CMS (Content Management System) o un Sistema de Administración de Contenidos basado en PHP. Con él puedes crearte un Weblog o Blog, o un grupo de ellos, de una manera bastante fácil. Algunas de sus bondades son:

Corre en tu propio espacio web, puedes recibir comentarios, hacer archivos, crear categorías, tiene búsqueda, puedes crear borradores y posteriormente publicarlos, múltiples autores, sus skins y templates son fácilmente modificables, se instala y se respalda también muy fácilmente. **Tips:** Para los comentarios busca el *plugin Captcha* para que puedas evitar comentarios no deseados o spam. Cuando quieras modificar los skins recuerda que debes hacerlo desde el panel de la administración, NO utilices el *skin-backup.xml* o *skindata.xml* pues éstos tienen su función.

Uno de los Skins que más me gusta es Leaf, también está el Enora, Fishing, GreenEye tiene un toque que llama la atención, Kubrick, Laila, Libra, Lifanovsky y el Slick.

Puedes crearte tantos Blogs como quieras, sólo recuerda hacer para cada uno un archivo .PHP con el nombre del blog que hayas elegido, por ejemplo: Si hago un Blog llamado DarkisX debo crear un archivo `darkisx.php` y dentro de él debo colocar el código necesario para mostrarlo: "`<?php`

```
$CONF['Self'] = 'darkisx.php';
include('./config.php');
selectBlog('darkisx');
selector();
?>
```

*Si solamente quieres un Blog más simple de utilizar, y sin tener que crearlo todo por ti mismo, una buena opción es Blogger [www.blogger.com](http://www.blogger.com)*

Atrévete a probar éste poderoso script, yo seguiré con la lista que tengo pautada para probar y después te aviso a través de la PRÓXIMA VISIÓN para que conozcas más opciones que puedes encontrar en la red.

La página oficial de Nucleus es <http://nucleuscms.org>

¡Éxitos!

### Requisitos:

(Si no conoces la versión que tienes pregúntale a tu proveedor de espacio web)

*PHP 4.0.6 o superior*

*Base de Datos MySQL 3.23.38 o superior*

*Conocimiento básico de HTML y CSS para modificar los templates y skins.*

## Software: Acronis True Image 9.0 (Home)

Acronis True Image es un software que te permite hacer copias de seguridad o respaldos de archivos, carpetas, discos o particiones (incluyendo los archivos de sistema, documentos personales, programas, etc.). Si ha ocurrido un terrible error, o has borrado por accidente archivos esenciales, ya no tienes por qué preocuparte pues Acronis lo resuelve en

cuestión de minutos. Éste soporta archivos de sistema como: FAT16/32, NTFS, Ext2/Ext3, ReiserFS, Linux SWAP. Además es compatible con Windows: 98SE, ME, NT 4.0 Workstation SP6, 2000 Professional SP4, XP SP2, XP Professional x64 Edition.

Visita [www.acronis.com](http://www.acronis.com) para descargar

la versión Trial de 15 días.

Agradecimientos a Daniel por decirme sobre éste software. Espero sea de provecho ésta información. ¡Éxitos!

